

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧНОУДПО ГНИИ
«Нацразвитие»



С.В. Викторенкова
МП



Отчет о результатах самообследования
деятельности ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие»

Санкт-Петербург
2018

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» (далее - Учреждение), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 15 января 2018 года по 30 января 2018 года в Учреждении проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования решает следующие задачи Учреждения: получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учреждения; выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения; устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и научного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в Учреждении:

Викторенкова С.В. – директор,

Павлов Л.А. – заместитель директора по учебной работе,

Эльзессер Ю.Ф. – заместитель директора по информационно-издательской деятельности,

Романова Е.П. – главный бухгалтер.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие» является некоммерческой организацией, реализующей образовательные программы дополнительного профессионального образования. Основным видом экономической деятельности ГНИИ «Нацразвитие» являются научные исследования и разработки. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ГНИИ «Нацразвитие» относится к организациям, осуществляющим обучение.

Учредителем Учреждения является гражданин Российской Федерации Романов Павел Иванович.

Полное наименование на русском языке: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧНОУДПО ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ».

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, 197372, Санкт-Петербург, Богатырский пр., д.30, корп.2, к.115.

Почтовый адрес (адрес для корреспонденции): Санкт-Петербург, 197372, а/я 200.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2123 от 06.09.2016 г., выданной Комитетом по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, имеющие отношение к образовательной деятельности, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Компетенции Директора Учреждения, Общего собрания работников и Педагогического совета разработаны и юридически закреплены Уставом Учреждения.

Учреждение создано с целью осуществления научной, методической и экспертной деятельности в сфере повышения качества гуманитарного образования и образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, направленного на интеллектуальное и профессиональное развитие человека в гуманитарной сфере.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- удовлетворение научных, профессиональных и образовательных потребностей пользователей услуг Учреждения,

- выполнение методических работ в сфере образования и в сферах, связанных с совершенствованием программ дополнительного профессионального образования,

- информационно-консультационная деятельность в сфере образования,
- обеспечение научными, методическими и иными материалами заинтересованных лиц и организаций по тематике исследований и образовательной деятельности Учреждения,
- издание научной, учебной и методической литературы, статей и других материалов по тематике исследований и образовательной деятельности Учреждения,
- организация и проведение различного вида конференций, проблемных и тематических семинаров обучающего характера,
- организация и проведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в гуманитарной сфере,
- удовлетворение потребностей организаций в компетентных специалистах,
- создание и постоянное совершенствование системы обучения, максимально учитывающей потребности лиц, пользующихся услугами Учреждения,
- разработка, апробация и внедрение дополнительной профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки,
- распространение передового опыта в сфере образования и в сферах, связанных с совершенствованием программ дополнительного профессионального образования.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся: Устав, Положение об отделе Дополнительного профессионального образования, Штатное расписание, Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников и обучающихся, Правила приема, отчисления и восстановления слушателей по программам дополнительного профессионального

образования, Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение о текущей и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Правила приема, отчисления и восстановления слушателей по программам дополнительного профессионального образования, Инструкция по охране труда, Инструкция по пожарной безопасности, Положение о защите Персональных данных, Приказы директора Учреждения.

Нормативная база, регламентирующая деятельности ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» разработана на основе действующих нормативных правовых актов, с учетом рекомендаций и примерных документов, с учетом особенностей учебного заведения, является актуальной, утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются директором и заместителями директора, обсуждаются работниками и на педагогическом совете. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся приказами директора.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, бланки, реквизиты и символику. Система документооборота соответствует ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форма, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых образовательных программ.

Обучение проводится на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Программы разрабатывается с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, Профессиональных стандартов и квалификационных справочников.

Все программы соответствуют действующим нормативным правовым актам России.

Программы разработаны на компетентностной основе. Для программ профессиональной переподготовки разработаны тестовые задания для каждого раздела программы и примерные темы дипломных работы для итоговой аттестации. Для программ повышения квалификации разработаны тестовые задания для проведения итоговой аттестации.

В 2017 году реализовывались следующие программы обучения.

Программы профессиональной переподготовки.

Направление «Образование»

Сфера деятельности – высшее образование.

1. Государственное и муниципальное управление,
2. Преподаватель высшей школы,
Сфера деятельности – дополнительное профессиональное образование.
3. Государственное и муниципальное управление,
4. Менеджмент и экономика организации.
5. Преподаватель ДПО,
Сфера деятельности – среднее профессиональное образование
6. Образование и педагогики (мастер производственного обучения).
7. Преподаватель СПО,
8. Педагогика и психология.
Сфера деятельности – общее и дополнительное образование.
9. Государственное и муниципальное управление.
10. Менеджмент и экономика организации,
11. Образование и педагогика
12. Педагогика и психология
Направление «Администрирование и офис».
13. Конфликтология,
14. Медиация,
Направление «Культура и искусство»
16. Оказание экскурсионных услуг.
Направление «Экономика и менеджмент»
17. Организация внутреннего контроля (аудита).
Повышение квалификации:
18. Взаимодействие преподавателя с субъектами образовательного процесса,
19. Особенности обучения взрослых учащихся.
20. Реализация образовательных программ в рамках ФГОС нового поколения.
21. Управление кафедрой.
22. Урегулирование споров с помощью процедуры медиации.
23. Формирование учебно-методических комплексов по программам дополнительного профессионального образования,
24. Эффективное репетиторство.

Организация обучения соответствует Приказу Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В 2017 году в Учреждении проводилось заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация учебного процесса в отношении использования дистанционных образовательных технологий регламентируется положением «Об организации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В Учреждении постоянно проводится работа по разработке новых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Потребителями дополнительных профессиональных программ, являются специалисты образовательных организаций и организаций народного хозяйства, имеющие или получающие высшее и/или среднее профессиональное образование.

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Кадровый потенциал ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации профессиональной переподготовки.

Профессиональная подготовка преподавательского состава соответствует требованиям Квалификационных справочников и Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Сведения о прохождении курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателями и сотрудниками Учреждения в 2017 году:

- государственное и муниципальное управление – 2 человека,
- преподаватель дополнительного профессионального образования – 6 человек.

Повышение квалификации осуществляется ежегодно.

2.2. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность Учреждения производится в арендованных помещениях по адресу: Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 31, корп.1 лит.А, к.20.

На помещения, находящиеся в распоряжении Учреждения имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Санкт-Петербургу № 78.01.05.000.М.001093.05.16 от 06.05.2016 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности не требуется, так как основным видом деятельности Учреждения является научная деятельность,

Площади на одного слушателя позволяют вести обучение в полном объеме, для лекционных и практических занятий. Площади эстетично оформлены.

В 2017 году в Учреждении реализовывалось заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации такого обучения создана специальная среда, позволяющая обеспечивать слушателей материалами для подготовки, контролировать усвоение материала, осуществлять консультации по наиболее сложным темам.

Основными элементами среды дистанционного обучения являются;

- платформы для создания электронных учебников – Конструктор электронных учебников 1.1.3,

- платформа для разработки тестов и контроля знаний – Конструктор электронных тестов AnsTester,

- почтовая программа Gmail и сайт natsrazvitie.ru/

По каждому разделу слушателю высылаются учебные материалы, специально разработанные для дополнительной образовательной программы. Материалы представлены в виде электронного учебника. Методика изложения материала в электронном учебнике позволяет освоить необходимый материал и подготовиться к тестированию по каждому разделу.

Для каждого раздела разработаны тесты оценки знаний. Тесты оценки знаний внесены в специальную тестовую программу. В программе устанавливается продолжительность теста, по окончании которого имеется возможность вывода результатов тестирования.

Дополнительная литература по дополнительной профессиональной программе, включая нормативные документы, ГОСТЫ, положения и др., включена в специальные разделы электронного учебника.

Изучение материалов по мере необходимости сопровождается консультациями.

В Учреждении имеется своя библиотечная база, которую слушатели используют в качестве дополнительных источников литературы.

В Учреждении ведется подготовка по использованию платформы дистанционного обучения Moodle.com в учебном процессе.

В Учреждении постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и технического оформлению помещений.

2.3. Социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников.

Учреждение и медицинская клиника ООО «Медилюкс-ТМ», расположенная по адресу: Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д.21, лит.А, заключили договор об оказании первичной медико-санитарной помощи и других медицинских услуг для обучающихся в период обучения и сотрудников Учреждения при необходимости.

Для слушателей Учреждения организована возможность питания в кафе «Арбат», расположенном по адресу: Санкт-Петербург, пр.Художников, д.38. Для сотрудников Учреждения также предусмотрена возможность питания в кафе «Арбат» за наличный расчет.

В Учреждении организовано проведение Всероссийской школьной научной конференции «Россия. Мир. Мы». Дети сотрудников Учреждения могут принимать участие в конференции без оплаты организационного взноса.

2.4. Научная деятельность Учреждения.

В учреждении регулярно проводятся научные, научно-методические и практические конференции. Преподаватели Учреждения регулярно участвуют в организуемых Учреждениях конференциях.

Перечень конференций, которые проводятся в Учреждении на регулярной основе:

- Международная научная конференция «Высокие технологии и инновации в науке»,
- Международная научно-методическая конференция «Проблемы управления качеством образования»,
- Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная безопасность России: актуальные аспекты»,
- Международная студенческая научная конференция «Поколение будущего»,
- Международная научная конференция «Наука. Исследования. Практика»,
- Международная научная конференция «Технические и естественные науки»,
- Международная научная конференция «Социально-экономические и гуманитарные науки»,
- Международная научная конференция «Образование. Культура. Общество»,
- Международная научная конференция «Психология. Спорт. Здравоохранение»,
- Международная научная конференция «Безопасность: Информация. Техника. Управление».

В конференциях участвуют научные и практические работники, преподаватели образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, соискатели и студенты.

Материалы конференций публикуются в форме сборников статей, которые регистрируются и размещаются в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Сборники являются рецензируемыми.

Сборникам статей научных конференций присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN).

С каждым месяцем количество участников конференций растет.

Результаты конференций используются в образовательном процессе Учреждения.

Учреждение регулярно разрабатывает методические материалы для программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, основанные на научном поиске и систематизации знаний.

2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

В Учреждении в соответствии с Уставом в части образовательной деятельности основным источником финансирования являются платные образовательные услуги.

Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на развитие материально-технической базы, заработную плату и другие нужды Учреждения.

Выводы:

1. Учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению профессионального уровня сотрудников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, конференции и совещания).
2. Материальная база Учреждения отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, постоянно совершенствуется и развивается.
3. В Учреждении созданы необходимые условия для ведения научного процесса (организации и проведения конференций, издания сборников трудов конференций, научное издание литературы, разработка научно-методических материалов).
4. В Учреждении созданы необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

3. Структура подготовки слушателей.

3.1. Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам:

1. Образование,
2. Администрирование и офис.
3. Культура и искусство.
4. Экономика и менеджмент.

3.2. Анализ работы по приему слушателей на обучение.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в 2017 году был проведен в соответствии с Уставом и Правилами приема в Учреждение. Вся необходимая информация о деятельности ЧНОУ ДПО ГНИИ «Нацразвитие» размещена на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении разработана система информирования слушателей о программах дополнительного профессионального образования и научных конференциях.

В Учреждении разработаны различные рекламные издания, буклеты, сборники конференций с информацией о мероприятиях и др.

Перечень документов, необходимых для предоставления поступающими, установлен Правилами Приема и размещен на официальном сайте Учреждения.

Каждому слушателю обеспечена возможность познакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс, на сайте Учреждения (Уставом, Правилами приема, Правилами внутреннего распорядка и др.).

По окончании обучения слушатели могут прислать на электронную почту свой отзыв. За 2017 год поступали только положительные отзывы с благодарностями. Особое внимание слушатели в отзывах уделяют качеству и полноте учебных материалов.

Вывод

Структура подготовки слушателей соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

4. Содержание подготовки слушателей.

4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ.

Все реализуемые дополнительные профессиональные программы обеспечены комплектом учебной и методической документации.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям:

1. Наличие дополнительных профессиональных программ - дополнительные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации имеются в наличии.
2. Своевременность обновления содержания дополнительных профессиональных программ – содержание дополнительных профессиональных программ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.
3. Своевременность обновления методических материалов – содержание методических материалов ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.
4. Наличие локальных актов по организации учебного процесса. В Учреждении имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:
 - a. Положение о текущей и итоговой аттестации.
 - b. Приказ об утверждении бланков документов о профессиональной переподготовке и повышении квалификации.
 - c. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг.
 - d. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности.
 - e. Штатное расписание.
 - f. Правила внутреннего трудового распорядка работников и слушателей.
 - g. Правила приема, отчисления и восстановления слушателей.
 - h. Инструкции по пожарной безопасности и охране труда.
 - i. Положение о защите персональных данных.
 - j. Приказы директора Учреждения.
5. Наличие журналов учета организации образовательной деятельности. Журналы учета организации образовательной деятельности имеются и ведутся правильно.
6. Общая оценка соответствия методических материалов дополнительным профессиональным программам. Методические материалы полностью соответствуют дополнительным профессиональным программам, построены последовательно, учитывают содержание, предусмотренное дополнительными профессиональными программами.

7. Соблюдение процедуры приема и выпуска слушателей. Процедура приема и выпуска слушателей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-методических материалов. Все учебно-методические материалы содержат необходимую литературу для изучения.

Все дополнительные профессиональные программы имеют титульный лист, учебный план, содержание по разделам, контроль результатов обучения, список используемой литературы и другие разделы.

Тестирование и подготовка дипломной работы, предусмотренные учебными программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение программы.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется в форме тестирования для программ повышения квалификации и в форме дипломной работы для программ профессиональной переподготовки.

Выводы:

1. Структура дополнительных профессиональных программ полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждого раздела, формам контроля, соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Характеристика фонда основной литературы.

По каждой программе профессиональной переподготовки и повышения квалификации разработаны электронные учебники, содержащие необходимые методические материалы и литературу для изучения.

В 2017 году разработано 52 электронных учебника, которые размножаются по мере поступления слушателей.

Фонд печатных и электронных изданий литературы составляет 209 экземпляров.

В образовательном процессе используются сборники работ конференций Учреждения – 17 сборников по 3 экземпляра каждый.

Слушатели имеют доступ к электронной библиотеке E-library по договору с ГНИИ «Нацразвитие».

Выводы:

В целом обеспечение учебных программ литературой, учебными и методическими материалами соответствует установленным требованиям.

Каждый слушатель гарантированно обеспечивается необходимыми методическими материалами, основной и дополнительной литературой.

4.3. Организация образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются Директором.

Программы профессиональной переподготовки имеют целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации. Программы повышения квалификации имеют целью качественное

изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом, Порядком организации образовательной деятельности, дополнительными профессиональными программами.

Продолжительность программ профессиональной переподготовки составляет 255 и 520 часов. Продолжительность программ повышения квалификации составляет 36 и 72 часа.

Обучение ведется по мере поступления заявок.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Примем на обучение в Учреждение производится на основании договоров. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499) договор об образовании, заключается со слушателем и (или) с юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты и другие условия) определяются договором на оказание образовательных услуг и соответствующей дополнительной профессиональной программой.

Поступающие в Учреждение знакомятся с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками отправки материалов слушателям.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует действующими нормативными правовыми актами, локальными актами Учреждения.
2. Слушатели имеют возможность ознакомиться с условиями организации учебного процесса до принятия решения об обучении.

5. Качество подготовки слушателей.

5.1. Уровень подготовки обучающихся.

Уровень подготовки поступающих определяется по представленным для поступления документам об образовании и обучении.

Текущий контроль за успеваемостью слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется в форме тестирования по каждому разделу программы. Слушатели должны ответить на вопросы теста за определенный промежуток времени. Тесты разрабатываются Учреждением, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются Директором. Тестирование проводится в программе, позволяющей фиксировать и сохранять результаты слушателей.

5.2. Итоговая аттестация слушателей.

Уровень подготовки обучаемых, прошедших подготовку в Учреждении, определяется итоговой аттестацией. Оценки выставляются итоговой аттестационной комиссией в ведомость итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателей в части требований к освоению им учебной программы и

обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Положение об итоговой аттестации размещено на сайте Учреждения.

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме представления и защиты дипломной работы, итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме тестирования. Тестирование соответствует объему изученного материала, уровень сложности соответствует требованиям к результатам освоения программы. Оба вида аттестационных испытаний направлены на демонстрацию компетенций специалистов по результатам освоения программ обучения.

Вывод:

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения соответствует заявленным в программах результатам обучения.

6. Показатели деятельности Учреждения.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14 9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	144 91%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	28 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	18 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных	0 %

	программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1225 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	825 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	18 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	56 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. 25%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 333 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	466 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	466 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	209 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	56 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек 0 %