

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН  
«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)  
**11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	10
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) .....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	10
3.3. Объем программы .....	10
3.4. Формы обучения .....	10
3.5. Срок получения образования.....	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	32
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы .....	32
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	32
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график .....	32
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	38
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	42
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации ....	42
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	43
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
Приложение 1 .....	45
Приложение 2 .....	47

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Примерная основная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки магистратуры «11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 года № 958 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### 1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки «11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ИД	– индикатор достижения

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения, а также в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий, проектный.

При необходимости образовательная Организация может устанавливать перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки «11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи», представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.	<b>научно-исследовательский</b>	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, создание компьютерных программ с использованием как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и разрабатываемых самостоятельно; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	<b>технологический</b>	обеспечение функционирования инфокоммуникационного оборудования корпоративных сетей; установка, настройка и обслуживание программного обеспечения и систем управления базами данных инфокоммуникационного оборудования;

		<p>протоколирование работы телекоммуникационного оборудования;</p> <p>конфигурирование телекоммуникационного оборудования и телефонии для вновь создаваемых узлов сети;</p> <p>поиск, диагностика и документирование ошибок сетевых устройств и программного обеспечения;</p> <p>использование инновационных решений и технологий в проектах;</p> <p>разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;</p>
<p>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.</p>	<p><b>организационно-управленческий</b></p>	<p>организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;</p> <p>поиск рациональных решений при формировании производственного потенциала на базе современных инфокоммуникационных технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;</p> <p>профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;</p> <p>подготовка заявок на изобретения, промышленные образцы, полезные модели, алгоритмы и программы, подготовка соответствующей отчетной и управленческой документации, написание деловых писем;</p> <p>проведение работ по обеспечению международно-правовой защиты принимаемых технических решений, а также по подготовке предложений в государственные контролирующие органы инфокоммуникационной отрасли с целью совершенствования механизмов технического регулирования;</p>

		<p>оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;</p> <p>организация в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации бизнес-процессов, их элементов и по разработке проектов стандартов и сертификатов;</p> <p>организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;</p> <p>адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;</p> <p>подготовка отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;</p> <p>организация работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций;</p> <p>поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла предоставляемых услуг и осуществляемых бизнес-процессов;</p> <p>проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;</p> <p>осуществление маркетинговой деятельности и подготовка бизнес-планов технологического обеспечения и реализации перспективных и конкурентоспособных услуг и сервисов;</p> <p>управление программами освоения новых технологий предоставления услуг;</p> <p>разработка планов и программ организации инновационной деятельности в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ИКТиСС);</p> <p>координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до доведения услуг до пользователей организация повышения квалификации и тренинга сотрудников</p>
--	--	--

		подразделений в области инновационной деятельности, технологий, инфокоммуникационных процессов и услуг;
01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.	<b>проектный</b>	<p>формулирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, декомпозиция целей, выявление приоритетных целей;</p> <p>разработка бизнес-планов проектов;</p> <p>проектирование технологических процессов с использованием автоматизированных систем;</p> <p>разработка методических и нормативных документов, технической документации предложений и мероприятий по осуществлению разработанных проектов и программ;</p> <p>оценка экономической эффективности разработанных проектов и программ;</p> <p>разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и средств технологического оснащения;</p> <p>обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления;</p> <p>оценка экономической эффективности технологических процессов;</p> <p>оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;</p> <p>исследование причин нарушений и отказов при обслуживании инфокоммуникационного оборудования и при предоставлении услуг пользователям, а также разработка предложений по их предупреждению и устранению;</p> <p>внедрение и эксплуатация информационных систем;</p> <p>проектирование и внедрение специальных технических и программно-математических средств защиты информации в инфокоммуникационных системах;</p> <p>выбор систем обеспечения экологической безопасности производства и эксплуатации инфокоммуникационного оборудования.</p>

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

3.1. Перечень направленностей (профилей) с возможностью определения Организацией иных направленностей (профилей):

- Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа;
- Мультисервисные инфокоммуникационные технологии;
- Сети, системы и устройства телекоммуникаций;
- Безопасность и программная защита инфокоммуникаций;
- Программно-конфигурируемые инфокоммуникационные системы и сети;
- Управление проектами в инфокоммуникациях.

При разработке ОПОП Организация устанавливает направленность (программу) магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

### 3.5. Срок получения образования

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части<sup>1</sup>

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть:

<sup>1</sup> Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- методы разработки и управления проектами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> </ul>

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>- особенности межкультурного разнообразия общества;  - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  Уметь:  - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;  - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  Владеть:  - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:  - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.  Уметь:  - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;  - применять методики самооценки и самоконтроля;  - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.  Владеть:  - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Научное мышление	ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления, передачи и обработки информации ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера в области инфокоммуникаций ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач в области инфокоммуникаций
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и умеет оценивать их достоинства и недостатки ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований систем передачи, распределения, обработки и хранения информации ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом исследования современных инфокоммуникационных систем и /или их составляющих

<p>Владение информацией технологиями</p>	<p>ОПК-3. Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности с помощью современных компьютерных технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности  ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Умет использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности  ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Способен осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи;  ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих/</p>
<p>Компьютерная грамотность</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и научно-исследовательских задач.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает основные методы обработки экспериментальных данных с помощью современного специализированного программно-математического обеспечения при решении научно-исследовательских задач  ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет использовать современное специализированное программно-математическое обеспечение для решения задач приема, обработки и передачи информации и проведения исследований в области инфокоммуникаций  ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методами компьютерного моделирования и обработки информации с помощью специализированного программно-математического обеспечения</p>

## 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>		
<p>ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и созданию новых перспективных инфокоммуникационных систем</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области радиоэлектронной техники, действующие нормативные требования и государственные стандарты</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Умеет осуществлять патентный поиск, проводить сбор, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации, формулировать цели и задачи научно-исследовательских работ в области создания и проектирования радиоэлектронных устройств и систем</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование радиоэлектронных устройств и систем</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Владеет навыками разработки и анализа вариантов создания радиоэлектронного устройства или радиоэлектронной системы на основе синтеза накопленного опыта, изучения литературы и собственной</p>	<p>06.005 Инженер- радиоэлектронщик</p>

	интуиции; прогнозу последствий, поиск компромиссных решений в условиях многокритериальности	
ПК-2 Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знает методики сбора, анализа и обработки статистической информации инфокоммуникационных систем</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Умеет проводить исследования характеристик телекоммуникационного оборудования и оценки качества предоставляемых услуг</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет навыками анализа научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Владеет навыками проведения экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик, радиоэлектронной аппаратуры</p>	06.005 Инженер- радиоэлектрон- щик
ПК-3 Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формированию плана развития, выработке и внедрению научно обоснованных решений по оптимизации сети связи.	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает методы и подходы к формированию планов развития сети</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Знает рынок услуг связи, средства сбора и анализа исходных данных для развития и оптимизации сети связи</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Умеет составлять технико-экономические обоснования планов развития сети, применять современные методы исследований с целью создания перспективных сетей связи</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3</sub> Умеет осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию,</p>	06.018 Инженер связи (телекоммуника- ций)

	<p>необходимую для эффективного выполнения задачи планирования, анализировать перспективы технического развития и новые технологии</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3</sub> Владеет навыками определения стратегии жизненного цикла услуг связи, выбора технологий для предоставления различных услуг связи, расчет экономической эффективности принимаемых технических решений</p> <p>ИД-6<sub>ПК-3</sub> Владеет навыками анализ качества работы каналов и технических средств связи</p>	
<p>ПК-4 Способен обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знает основы обеспечения информационной безопасности, нормативные правовые акты в области информационной безопасности, системное программное обеспечение, включая знания о типовых уязвимостях</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Знает регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4</sub> Умеет применять программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p>ИД-5<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками установки и настройки</p>	<p>06.026</p> <p>Системный администратор информационно - коммуникационных систем</p>

	аппаратно-программных средств защиты системного программного обеспечения	
ПК-5 Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества предоставляемых услуг связи, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знает основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет собирать данные для анализа показателей качества функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств инфокоммуникационной системы ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Умеет рассчитывать показатели использования и функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств; ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Умеет анализировать системные проблемы обработки инфокоммуникационной системы ИД-5 <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками обнаружения и определения причин возникновения критических инцидентов при работе системного программного обеспечения ИД-6 <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками разработки предложений по	06.026 Системный администратор информационно - коммуникационных систем

	<p>улучшению качества предоставляемых услуг, развитию инфокоммуникационной системы</p> <p>ИД-7<sub>ПК-5</sub> Владеет навыками разработки нормативной и технической документации на аппаратные средства и программное обеспечение</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
<p>ПК-6 Способен к проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации радиоэлектронных средств инфокоммуникаций, направляющих сред передачи информации.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области радиоэлектронной техники</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Знает методическую и нормативную базу в области разработки и проектирования радиоэлектронных устройств, направляющих сред передачи информации инфокоммуникаций</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Умеет формулировать цели и задачи проектирования радиоэлектронных устройств и систем</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на проектирование радиоэлектронных устройств и систем</p> <p>ИД-5<sub>ПК-6</sub> Владеет навыками сбора исходных данных, необходимых для разработки проектной документации</p> <p>ИД-6<sub>ПК-6</sub> Владеет современными компьютерными средствами,</p>	<p>06.005</p> <p>Инженер-радиоэлектронщик</p>

	<p>средствами коммуникации и связи</p>	
<p>ПК-7 Способен к разработке моделей различных технологических процессов и проверке их адекватности на практике, готовностью использовать пакеты прикладных программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает принципы построения технического задания, моделей технологических процессов и проверке их адекватности на практике, при проектировании средств и сетей связи и их элементов</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических и инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7</sub> Осуществлять расчет основных показателей качества инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p> <p>ИД-4<sub>ПК-7</sub> Умеет разрабатывать и оформлять конструкторскую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами с применением систем компьютерного проектирования</p> <p>ИД-5<sub>ПК-7</sub> Владеет навыками проведения необходимых экономических расчетов и технико-экономических обоснований принятых решений по разработке инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p> <p>ИД-6<sub>ПК-7</sub> Владеет современными отечественными и зарубежными пакетами программ для решения</p>	<p>06.005 Инженер- радиоэлектрон- щик</p>

	схемотехнических, системных и сетевых задач	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>		
ПК-8 Способен к организации эксплуатации оборудования, проведению измерений, проверке качества работы, проведению ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает конструктивные особенности, принципиальные и функциональные схемы оборудования</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Знает назначение, принцип действия измерительных приборов, порядок их периодической поверки, технологические процессы технического обслуживания</p> <p>ИД-3<sub>ПК-8</sub> Знает правила технической эксплуатации оборудования, каналов передачи, технологические процессы технического обслуживания аппаратуры, оборудования и сооружений связи, нормативные требования, определяющие порядок разработки технической документации по эксплуатации оборудования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-8</sub> Умеет организовывать и контролировать проведение измерений и проверку качества работы оборудования</p> <p>ИД-5<sub>ПК-8</sub> Умеет принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>ИД-6<sub>ПК-8</sub> Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ИД-7<sub>ПК-8</sub> Владеет навыками анализа показателей качества работы, проведения ремонтно-профилактических и</p>	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)

	ремонтно-восстановительных работ инфокоммуникационного оборудования ИД-8 <sub>ПК-7</sub> Владеет навыками работы с персоналом	
ПК-9 Способен организовать работу большого количества людей, владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, методами, формами и системами оплаты труда.	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знает технические характеристики и архитектура инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Знает правила технической эксплуатации инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, технические средства автоматизации управления бизнес-процессами ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Умеет руководить проектами по внедрению новых методов и моделей организации процессов технической поддержки, вести деловые переговоры и переписку ИД-4 <sub>ПК-9</sub> Владеет работой с персоналом и управлением качеством ИД-5 <sub>ПК-9</sub> Владеет навыками работы с базами данных, ведения деловой переписки, подготовке аналитических отчетов	06.024 Специалист по технической поддержке информационно - коммуникационных систем
ПК-10 Способен управлять технологическими изменениями, нахождением путей совершенствования инфокоммуникационной структуры организаций, готовностью участвовать в организации и проведении реструктуризации инфокоммуникационных подразделений предприятий в целях повышения их эффективности	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Знает отраслевые и нормативно-правовые акты ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Знает основы методов анализа и прогнозирования продаж, управления проектом, основы менеджмента ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Умеет использовать математические методы для анализа продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ключевым клиентам	06.029 Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем

	<p>ИД-4<sub>ПК-10</sub> Владеет навыками работы с базами данных, поиска информации о рынке инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, анализом рынка</p> <p>ИД-5<sub>ПК-10</sub> Владеет навыками составление плана развития ключевого клиента</p> <p>ИД-6<sub>ПК-10</sub> Владеет навыками использования компьютерных поисковых систем для поиска необходимой информации по инновационным и конкурентным инфокоммуникационным системам и/или их составляющим</p>	
<p>ПК-11 Способен применять методы технико-экономического анализа при организации и проведении практической деятельности инфокоммуникационных предприятий, методы маркетинга и менеджмента в области ИКТиСС</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает основы бизнес-проектирования, бухгалтерского учета, маркетинга, менеджмента продаж, деловой этики, делопроизводства, ведения деловой переписки и переговоров</p> <p>ИД-2<sub>ПК-11</sub> Знает трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>ИД-3<sub>ПК-11</sub> Умеет анализировать информации, мотивировать сотрудников принимать решения, проводить повышение квалификации персонала</p> <p>ИД-4<sub>ПК-11</sub> Умеет обрабатывать информацию о современных инновационных и конкурентных инфокоммуникационных системах и/или их составляющих</p> <p>ИД-5<sub>ПК-11</sub> Владеет навыками составления аналитических</p>	<p>06.029 Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем</p>

	<p>отчетов и управления персоналом, проведения повышения квалификации сотрудников</p> <p>ИД-6<sub>ПК-11</sub> Владеет навыками разработки стоимостных и натуральных плановых показателей</p> <p>ИД-7<sub>ПК-11</sub> Владеет навыками составления аналитических отчетов о деятельности персонала, занимающегося продажами инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p>	
<p>ПК-12</p> <p>Способен участвовать в разработке планов и программ по организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, способностью участвовать в разработке эффективной инфокоммуникационной стратегии на предприятии</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-12</sub> Знает основные технические характеристики, преимущества и недостатки продукции мировых и российских производителей инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p> <p>ИД-2<sub>ПК-12</sub> Знает основы методов анализа и прогнозирования продаж, основы маркетинга, менеджмента продаж и делопроизводства</p> <p>ИД-3<sub>ПК-12</sub> Умеет составлять аналитические отчеты реализации прогнозных показателей по продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</p> <p>ИД-4<sub>ПК-12</sub> Умеет использовать компьютерные поисковые системы и системный подход для поиска необходимой информации по инновационным и конкурентным инфокоммуникационным системам и/или их составляющим</p>	<p>06.029</p> <p>Менеджер по продажам информационно - коммуникационных систем</p>

	<p>ИД-5<sub>ПК-12</sub> Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</p> <p>ИД-6<sub>К-12</sub> Владеет навыками правилами работы в соответствующих компьютерных программах и базах данных с учетом их назначения</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>		
<p>ПК-13 Способен проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-13</sub> Знает основы электротехники, принципы построения и функционирования сетей связи, основы сетевых технологий</p> <p>ИД-2<sub>ПК-13</sub> Знает принципы работы и установки сетевого оборудования, и программного обеспечения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-13</sub> Умеет устанавливать и настраивать программное обеспечение</p> <p>ИД-4<sub>ПК-13</sub> Умеет применять нормативно-техническую документацию, касающуюся установки и настройки программного обеспечения, проверять качество выполненных работ на соответствие требованиям проектной документации</p> <p>ИД-5<sub>ПК-13</sub> Умеет диагностировать работу сетевого оборудования, выявлять проблемы и находить решения</p> <p>ИД-6<sub>ПК-13</sub> Владеет навыками установки и настройки программного обеспечения телекоммуникационного оборудования</p> <p>ИД-7<sub>ПК-13</sub> Владеет сетевыми анализаторами, системами</p>	<p>06.010</p> <p>Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)</p>

	мониторинга и контроля работоспособности сетевых сервисов и телефонии	
ПК-14 Способен к выполнению работ по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей с учетом требований информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ПК-14</sub> Знает основы сетевых технологий, принципы работы</p> <p>ИД-2<sub>ПК-14</sub> Знает стандарты и методы защищенной передачи данных в корпоративных сетях</p> <p>ИД-3<sub>ПК-14</sub> Знает современные технологии и стандарты администрирования телекоммуникационных корпоративных сетей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-14</sub> Знает методы оценки параметров работы сетевого оборудования</p> <p>ИД-5<sub>ПК-14</sub> Умеет поддерживать актуальность сетевой инфраструктуры, вести электронные базы данных</p> <p>ИД-6<sub>ПК-14</sub> Умеет применять новые технологии администрирования, пользоваться технической документацией</p> <p>ИД-7<sub>ПК-14</sub> Умеет использовать программно-технические средства диагностики и мониторинга инфокоммуникационного оборудования</p> <p>ИД-8<sub>ПК-14</sub> Владеет навыками администрирования системного и сетевого программного обеспечения</p> <p>ИД-9<sub>ПК-14</sub> Владеет навыками выбора основных статистических показателей работы сетей и анализа полученных статистических данных с целью фиксации отклонений от штатной работы телекоммуникационного оборудования;</p>	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)

	<p>ИД-10<sub>ПК-14</sub> Владеет навыками выполнения работ по конфигурированию телекоммуникационного оборудования</p> <p>ИД-11<sub>ПК-14</sub> Владеет навыками защиты баз данных от несанкционированного доступа</p>	
<p>ПК-15 Способен к администрированию системного программного обеспечения и систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-15</sub> Знает архитектуру программных компонентов СУБД и операционные системы</p> <p>ИД-2<sub>ПК-15</sub> Умеет администрировать и архивировать базы данных, применять современные методы и способы реорганизации и восстановления данных</p> <p>ИД-3<sub>ПК-15</sub> Умеет использовать современные программно-аппаратные средства резервирования данных</p> <p>ИД-4<sub>ПК-15</sub> Умеет пользоваться нормативно-технической документацией по файловым системам</p> <p>ИД-5<sub>ПК-15</sub> Владеет методами сжатия и хранения информации, осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-6<sub>ПК-15</sub> Владеет навыками работы со специальным инструментарием для администратора базы данных (монитор снимков и монитор событий)</p> <p>ИД-7<sub>ПК-15</sub> Владеет навыками работы с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами</p>	<p>06.026</p> <p>Системный администратор информационно - коммуникационных систем</p>

	<p>администрируемой инфокоммуникационной системы ИД-8<sub>ПК-15</sub> Владеет английским языком на уровне чтения технической документации</p>	
<p>ПК-16 Способен к администрированию процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-16</sub> Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети ИД-2<sub>ПК-16</sub> Знает протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем ИД-3<sub>ПК-16</sub> Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой; конфигурировать операционные системы сетевых устройств, производить мониторинг администрируемой сети ИД-4<sub>ПК-16</sub> Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий ИД-5<sub>ПК-16</sub> Умеет устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение ИД-6<sub>ПК-16</sub> Умеет анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах, локализовать отказы и инициировать корректирующие действия ИД-7<sub>ПК-16</sub> Владеет навыками конфигурирования сетевых</p>	<p>06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>

	<p>устройств и операционных систем  ИД-8<sub>К-16</sub> Владеет навыками установки средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения;  ИД-9<sub>ПК-16</sub> Владеет навыками мониторинга установленных сетевых устройств и программного обеспечения  ИД-10<sub>ПК-16</sub> Владеет навыками выявления, устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p>	
--	---	--

При разработке ОПОП Организация вправе изменить или дополнить перечень рекомендуемых профессиональных компетенций и соответствующих им профессиональных стандартов в соответствии с устанавливаемой направленностью программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной (базовой) части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Рекомендуемые типы практики**

В соответствии с ФГОС ВО в программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

В дополнение к указанным типам практик Организация может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики. Общий объем учебной и производственной практики должен составлять не менее 36 з.е.

### **5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

Форма примерного учебного плана представлена в таблице 5.1.

Форма примерного календарного учебного графика представлена в таблице 5.2.

**Примерный учебный план**  
**\_11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**магистр**

(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам (триместрам)			
			з.е.	часы	1-й	2-й	3-й...	4-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Б1.Д(М)</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>72</b>	<b>2592</b>				
<b>Б1.Д(М).Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>		<b>33</b>	<b>1188</b>				
Б1.Д(М).Б.1	Методология творческой деятельности в инфокоммуникативной среде	Зачет	3	108	+			
Б1.Д(М).Б.2	Психология и педагогика	Зачет	2	72		+		
Б1.Д(М).Б.3	Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем	Экзамен	5	180		+		
Б1.Д(М).Б.4	Иностранный язык для научно-исследовательской работы	Зачет	6	216	+	+		
Б1.Д(М).Б.5	Управление проектами	Экзамен	3	108				+
Б1.Д(М).Б.6	Прикладное программное обеспечение инфокоммуникационных систем	зачет, курсовая работа	4	144			+	

Б1.Д(М).Б.7	Обеспечение информационной безопасности в инфокоммуникациях	Зачет	2	72				+
Б1.Д(М).Б.8	Теория принятия решений	Экзамен	3	108	+			
Б1.Д(М).Б.9	Государственное регулирование ресурсов в области инфокоммуникаций	зачет	3	108	+			
Б1.Д(М).Б.10	Теория организации и организационное поведение	зачет	2	72			+	
<b>Б1.Д(М).В</b>	<b>Вариативная часть ** Блока 1</b>		<b>39</b>	<b>1404</b>				
<b>Б2.П</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>							
<b>Б2.П.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>		<b>21</b>	<b>756</b>				
Б2.П.Б.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы ***	зачет	12	432	+			
Б2.П.Б.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская)	зачет	6	216			+	
...	Преддипломная практика	зачет	3	108				+
<b>Б2.П.В</b>	<b>Вариативная часть ** Блока 2</b>		<b>21</b>	<b>756</b>				
<b>Б3.ГИА</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>6-9</b>	<b>216-324</b>				+
	<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>		<b>6</b>	<b>216</b>				
	<b>Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</b>		<b>3</b>	<b>108</b>				
	<b>ВСЕГО</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>				

в том числе:

**Направленность (профиль, специализация) 1 - Программно-конфигурируемые инфокоммуникационные системы и сети**

<b>Б1.Д(М).В.Н1</b>	<b>Вариативная часть** Блока 1</b>		<b>39</b>					
Б1.Д(М).В.Н1.1	Алгоритмы и протоколы маршрутизации в объединенных сетях	Экзамен, курсовая работа	4	144		+		
Б1.Д(М).В.Н1.2	Технологии разработки программного обеспечения	Экзамен, курсовая работа	4	144		+		
...	Методы анализа и синтеза инфокоммуникационных систем	экзамен	4	144				+
	Принципы построения и архитектура инфокоммуникационных систем	Экзамен, курсовой проект	4	144				+
	Современные системы управления базами данных	экзамен	4	144	+			
	Методы и алгоритмы сжатия данных	экзамен	3	108			+	
	Информационные технологии и бизнес-процессы в управлении телекоммуникационными компаниями	Экзамен, курсовая работа	3	108			+	
	<b>Дисциплина по выбору №1</b>	зачет	2	72			+	
	Информационно-поисковые системы							
	Управление в инфокоммуникационных системах							
	<b>Дисциплина по выбору №2</b>	экзамен	3	108				
	Технологии беспроводных инфокоммуникационных систем							
	Методы маршрутизации в инфокоммуникационных системах							
	<b>Дисциплина по выбору №3</b>	зачет	3	108				+
	Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем							
	Сети следующего поколения							
	<b>Дисциплина по выбору №4</b>	зачет	2	72			+	
	Математическое моделирование сложных систем							
	Системные методы разработки инфокоммуникационных услуг							

	<b>Дисциплина по выбору №5</b>	экзамен	3	108		+		
	Сетевая безопасность и ее планирование							
	Системы обнаружения вторжений в инфокоммуникациях							
<b>Б2.П.В.Н1</b>	<b>Вариативная часть** Блока 2</b>		<b>21</b>	756				
Б2.П.В.Н1.С	Производственная практика (в том числе педагогическая )	зачет	6	216		+		
...	Производственная практика (научно-исследовательская работа)***	зачет	15	540		+	+	+

\* – количество недель определяет разработчик ПООП.

\*\* – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

\*\*\* - рассредоточенная



#### **5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 5.3

Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б1.Д(М).Б.1	<p><b>Методология творческой деятельности в инфокоммуникативной среде</b>            Философские и психологические основания творчества. Онтология творчества: биосоциальная природа человека. Природа творческой деятельности человека. Творчество в научно-познавательной деятельности. Творческая деятельность в сфере IT-технологий.</p>	3
Б1.Д(М).Б.2	<p><b>Иностранный язык для научно-исследовательской работы</b>            Грамматика. Терминология. Научная статья как средство технической коммуникации - академические стили; Визуальные опоры в письменных академических текстах - графики, таблицы, диаграммы; как использовать, читать и интерпретировать графику в устных и письменных текстах; Резюме. Деловой и научный стиль (Review), Switching, Technology, Transmission Media, Transmission Technology; Broadband Access and Service; Wireless; Code Division Multiple Access; Current Cellular Standards; Software is the key; WAP – The Catalyst of the Mobile Internet; Database Programming with ISAM.</p>	6
...	<p><b>Управление проектами</b>            История и концепция управления проектами. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Управление проектами.</p>	3
	<p><b>Теория построения инфокоммуникационных систем и сетей</b>            Структура мировой системы телекоммуникаций. Принципы построения единой сети электросвязи Российской Федерации. Понятие большой системы. Модель и объект.            Основные принципы управления телекоммуникационной системой. Основные системы коммутации и передачи данных, применяемые на ЕСС РФ. Системы подвижной связи. Основные направления эволюции. Интеграционные процессы в телекоммуникациях. Понятие конвергенции. Архитектура NGN. Стратегии перехода к NGN. Этапы развития связи. Модель сети МСЭ. Основные Рекомендации МСЭ. Методы оптимизации инфокоммуникационных систем. Задачи синтеза структуры сети связи. Структурные характеристики информационно-коммуникационных систем. Формализованные и интуитивные методы исследования информационно-коммуникационных систем. Нисходящее и восходящее проектирование. Жизненный цикл технической системы.</p>	5

	<p><b>Прикладное программное обеспечение инфокоммуникационных систем</b>  назначение и основные решаемые задачи, основные потребительские и функциональные характеристики систем связи; приобретение навыков проектирования программно-аппаратных комплексов для современных систем связи и интеграции услуг; изучение алгоритмических основ проектирования приложений для инфокоммуникационных систем; Основные типы и характеристики аппаратного обеспечения. Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств сети. Архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств.</p>	4
	<p><b>Теория принятия решений</b>  Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений. Описание неопределенностей в теории принятия решений. Методы принятия решений. Моделирование в теории принятия решений.</p>	3
	<p><b>Теория организации и организационное поведение</b>  Теория организации и организационное поведение и их место в системе научных знаний. Проектирование организационных систем. Типология организаций. Макротеории организации. Законы и принципы организации. Личность как субъект организационного поведения. Групповое поведение. Организация как субъект организационного поведения. Организационная культура.</p>	2
	<p><b>Государственное регулирование ресурсов в области инфокоммуникаций</b>  Законодательство Российской Федерации в области связи. Международные и национальные стандарты в области связи. Нормативные правовые акты отрасли связи и их принятие. Федеральные органы исполнительной власти в области связи и их функции. Единая сеть электросвязи, Сеть связи общего пользования, Сети связи специального назначения, Технологические сети связи. Государственная комиссия по радиочастотам (ГКРЧ) и ее функции. Основные функции государственного регулирования в отрасли (Нормативное регулирование, Лицензирование, Подтверждение соответствия, Выделение ресурса нумерации, Организация универсальной услуги и др.). Техническое регулирование в отрасли (Технические регламенты, НПА на средства связи, Стандарты).</p>	3

	<p><b>Психология и педагогика</b></p> <p>Основные требования к подготовке научно-технических кадров в современной высшей школе. Концепция системы непрерывного образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей в условиях демократизации и модернизации общества. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе. Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей технической школе: теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия. Научно-методическая разработка лекционного курса в техническом вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Составляющие педагогического мастерства. Педагогические способности. Функция педагогического контроля и его формы.</p>	2
Б1.П.Б.1		
Б1.П.Б.2		

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств должны позволять оценить достижение запланированных результатов обучения. Для результатов обучения по дисциплине (модулю, практике) организация должна разработать показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю, практике) устанавливаются организацией самостоятельно.

### **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Примерные условия реализации образовательных программ должны соответствовать разделу 4 ФГОС ВО направлению подготовки магистратуры 11.04.02 – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и методике расчета Минобрнауки России.

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Шелухин О.И.	Зав. Кафедрой д.т.н., профессор МТУСИ	
2.	Ванюшина А.В.	Заместитель декана факультета Ит МТУСИ	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.005	Профессиональный стандарт «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г. № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	06.010	Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 317н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г. № 32619), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	06.018	Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 866н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № 34971), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	06.024	Профессиональный стандарт «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г. № 39412)
5	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г. № 39361)
6	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. № 39568)
7	06.029	Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. № 39566)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
научно-исследовательская	Разработка и согласование технических заданий на проектирование технических условий, программ и методик испытаний радиоэлектронных устройств и систем (В/01.7)	Разработка и проектирование радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (В)	06.005 Инженер-радиоэлектронщик
	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений (В/02.7)		
	Подготовка конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия (В/03.7)		
	Наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов радиоэлектронных устройств и систем (В/04.7)		
	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников (С/01.8)	Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (С)	
	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров (С/02.8)		
	Разработка методов приема, передачи и обработки сигналов, обеспечивающих рост технических характеристик радиоэлектронной аппаратуры (С/03.8)		
	Проведение аппаратного макетирования и экспериментальных работ по проверке достижимости		

	технических характеристик, планируемых при проектировании радиоэлектронной аппаратуры (C/04.8)		
	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам аппаратуры (C/05.8)		
	Анализ отказов оборудования, организация работ по улучшению качества работы оборудования связи (телекоммуникаций) (C/03.7)	Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций) (C)	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
	Сбор и анализ исходных данных для развития и оптимизации сети связи (D/01.7)	Планирование и оптимизация развития сети связи (D)	
	Формирование плана развития сети связи (D/02.7)		
	Выработка и внедрение решений по оптимизации сети связи (D/03.7)		
	Оценка критичности возникновения инцидентов для инфокоммуникационной системы организации (F/04.7)	Администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (F)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем
	Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (F/05.7)		
	Анализ системных проблем обработки инфокоммуникационной системы (G/01.7)		
	Подготовка предложений по развитию инфокоммуникационной системы (G/02.7)		
	Разработка нормативной и технической документации на аппаратные средства и программное обеспечение (G/03.7)		
	Контроль обновления версий аппаратных, программно-аппаратных и программных средств (G/04.7)	Управление развитием инфокоммуникационной системы организации (G)	
Технологическая	Установка и настройка программного обеспечения телекоммуникационного оборудования (C/01.7)	Установка, настройка и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования (C)	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
	Устранение неполадок в работе сетевых сервисов и телефонии (C/02.7)		

	Администрирование корпоративных сетей (D/01.7)	Выполнение работ по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей (D)	
	Протоколирование работы телекоммуникационного оборудования (D/02.7)		
	Конфигурирование телекоммуникационного оборудования и телефонии для вновь создаваемых узлов сети (D/03.7)		
	Мониторинг корпоративных сетей (D/04.7)		
	Инсталляция (установка) системы управления базой данных (СУБД) (E/01.7)	Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации (E)	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем
	Мониторинг Системы СУБД (E/02.7)		
	Настройка систем резервного копирования и восстановления данных (E/03.7)		
	Установка системного программного обеспечение (F/01.7)	Администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации (F)	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	Оптимизация работы дисковой подсистемы (подсистемы ввода-вывода) (F/02.7)		
	Администрирование файловых систем (F/03.7)		
	Устранение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем (F/01.7)	Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения (F)	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	Документирование ошибок в работе сетевых устройств и программного обеспечения (F/02.7)		
	Устранение ошибок сетевых устройств и операционных систем (F/03.7)		
Организационно-управленческая	Организация проведения измерений и проверки качества работы оборудования, проведения ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ (C/01.7)	Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций) (C)	06.018 Инженер связи (телекоммуникаций)
	Разработка технической документации по эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций)(C/02.7)		
	Организация работы группы специалистов структурного подразделения технической поддержки по выполнению заявки клиентов на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (D/01.7)	Руководство группой специалистов по выполнению заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных	06.024 Специалист по технической поддержке информационно-

	Контроль качества выполнения группой специалистов заявок на техническую поддержку инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (D/02.7)	систем и/или их составляющих (D)	коммуникационных систем
	Осуществлением долгосрочного прогнозирования продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ключевым клиентам (D/01.7)	Продажа ключевым клиентам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих и управление проектной группой по осуществлению сделки (D)	06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем
	Разработка комплекса мероприятий по увеличению объема продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ключевым клиентам (D/02.7)		
	Управление проектом по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих ключевому клиенту (D/03.7)		
	Формирование плановых показателей проектной группе по осуществлению сделки и контроль выполнения планов продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (D/04.7)		
	Координирование деятельности персонала, занимающегося продажами инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (D/05.7)		
	Осуществление долгосрочного прогнозирования продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (E/01.7)	Руководство продажами организации, формирование сбытовой политики в части инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (E)	06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем
	Разработка стратегии привлечения клиентов с целью увеличения объемов продаж инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (E/02.7)		
	Управление персоналом, занимающихся продажами инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (E/03.7)		
проектная	Разработка и согласование технических заданий на проектирование технических условий, программ и методик испытаний радиоэлектронных устройств и систем (B/01.7)	Разработка и проектирование радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения (B)	06.005 Инженер-радиоэлектронщик
	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов,		

	принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений (B/02.7)		
	Подготовка конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия (B/03.7)		
	Наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов радиоэлектронных устройств и систем (B/04.7)		
Педагогическая	Информационная поддержка региональных специалистов по коммуникационному оборудованию и сетевым технологиям (D/05.7)	Выполнение работ по обеспечению функционирования телекоммуникационного оборудования корпоративных сетей (D)	06.010 Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
	Построение системы обучения продажам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (F/01.8)	Руководство коммерческой деятельностью организации, формирование стратегии организации по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих (F)	06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем

Образовательная Организация в Приложении 2 вправе дополнить или изменить приведенный перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций и профессиональных стандартов в соответствии с устанавливаемой направленностью программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

